

Metodologie: Ověřování informací

Název cvičení: Fact checking/ověřování informací

Téma: Ověřování informací

Klíčová slova: média, mediální výchova, kritické myšlení, fact-checking, dezinformace.

Krátký popis: V tomto úkolu se žáci seznámí se základním způsobem ověřování zpráv. Existuje velké množství návodů, jakým způsobem fact-checking provádět. Tato aktivita slouží především k otevření tématu.

Teorie:

S úkolem lze pracovat individuální formou, kdy každý žák řeší úkol na svém zařízení, následuje společná diskuse.

Další forma je skupinová, kdy společně projdete text článku a vyhledáváte rysy, které jsou popsány v aktivitě.

Je rovněž možné žáky rozdělit do skupin/dvojcí a dát jim k dispozici otázky, na které mají v textu hledat odpovědi. Otázky mohou být totožné s otázkami z našeho „kola štěstí“.

Doporučujeme žáky seznámit s pojmem dezinformační web, a tak jim usnadnit rozhodování, zda je článek objektivní, či manipulativní.

Žákům lze doporučit, aby fact-checking začali tím, že zkusí zjistit, z jakého zdroje článek pochází – zda ze spolehlivého zpravodajského portálu, či z některého veřejně známého dezinformačního webu.

Doporučené zdroje:

- Poskytněte jim rovněž seznam [dezinformačních webů](#), který je pravidelně aktualizován.
- [Fact check](#) českých politických diskuzí.
- [Extenze](#) do internetového prohlížeče, která Vás upozorní, že se nacházíte na stránce s pochybným obsahem.
- [Dokument](#) o tom, proč a jak fungují propaganda a dezinformační weby a k čemu to vede.

Prostor pro další materiály

- Lekce [jednoho světa na školách](#), kde si děti vyzkouší, jak na internetu nenaletět.
- [Rozhovor](#) s Erikem Taberym, kde v úseku 12:40-14:54 hovoří o ověřování informací.
- [Vzdělávací web](#) zaměřený na rozvoj kritického myšlení pomocí praktických úkolů.
- [Vzdělávací lekce](#) odborníka na mediální výuku Michala Kaderky z Gymnázia Na Zatlance na [téma fact-checking](#) a argumentační fauly.