

## Metodologie: Fakta a názory

**Název:** *Pexeso fakta a názory*

**Téma:** Fakta a názory

**Klíčová slova:** názor, postoj, argumentace, fakt, ověření, manipulace

V tomto úkolu se žáci hravou formou seznamují s rozdílem mezi názorem a faktem. Jedná se sice o jednoduché přiřazování do dvojic, ale ve druhé části úkolu se žáci edukují právě v rozdílu mezi názorem a faktem. Takzvané AHA zjištění tedy přijde posléze. Tento způsob práce je mnohdy přínosnější než od výkladu k praxi.

**Krátký popis:**

V tomto úkolu se žáci hravou formou seznamují s rozdílem mezi názorem a faktem. Jedná se sice o jednoduché přiřazování do dvojic, ale ve druhé části úkolu se žáci edukují právě v rozdílu mezi názorem a faktem. Takzvané AHA zjištění tedy přijde posléze. Tento způsob práce je mnohdy přínosnější než od výkladu k praxi.

**Teorie:**

S úkolem lze pracovat individuální formou, kdy každý žák řeší úkol na svém zařízení, následuje společná diskuse.

Další forma je skupinová, kdy žáci společně diskutují, která kartička je názor a která fakt, své tvrzení podkládají argumenty. Následovat může skupinová aktivita, kdy je stanoveno téma např. globální oteplování a žáci se snaží formulovat názory a fakta, aby pochopili rozdíl mezi nimi.

Lze si zahrát argumentační hru, kdy se dvě skupiny snaží přesvědčit třetí skupinu o své pravdě tím, že argumentují. V průběhu diskuse mohou žáci ze třetí skupiny volně přecházet podle toho, čí argumenty je přesvědčí. Doporučujeme, aby učitel v úvodu stanovil téma, o kterém se bude diskutovat, a rozdělil žáky do skupin.

**Doporučené zdroje:**

- [Vzdělávací lekce](#) k argumentační problematice.
- [Vzdělávací lekce odborníka](#) na mediální výuku Michala Kaderky z Gymnázia Na Zatlance na téma Názory.
- [Web o správném](#) způsobu diskutování.

